

AI-impact op samenleving en onderwijs

Verder lezen - bronpagina's voor VISTA College

Deze selectie bundelt gezaghebbende bronpagina's die samen een bruikbaar vertrekpunt vormen voor docenten, onderwijsontwikkelaars en beleidsmakers. De nadruk ligt op drie perspectieven: onderwijspraktijk en sectorvoorzieningen, arbeidsmarkt en mbo-beroepen, en beleid, rechten en publieke waarden.

Onderwijspraktijk en sectorvoorzieningen



SURF

Veilige en verantwoorde inzet van AI in onderwijs en onderzoek, met nadruk op privacy, DPIA's, communitykennis en implementatie in de onderwijspraktijk.

<https://www.surf.nl/themas/artificial-intelligence>



Npuls

Sectorbrede aanpak voor het waarde(n)vol inzetten van AI en data in het vervolgonderwijs, met aandacht voor publieke waarden, geletterdheid en voorzieningen.

<https://npuls.nl/beloften/ai-waardenvol-inzetten>

Arbeidsmarkt en mbo-beroepen



SBB

Trend- en feitenbasis over mbo-arbeidsmarkt, beroepen en ontwikkelingen in werkprocessen. Relevant voor actualisatie van opleidingen en het gesprek met het werkveld.

<https://www.s-bb.nl/activiteiten/onderzoek-en-informatie>



OECD

Internationale themapagina met inzichten over AI, onderwijs en vaardigheden. Bruikbaar om curriculumkeuzes, skillsvraagstukken en bredere onderwijsontwikkelingen te onderbouwen.

<https://www.oecd.org/en/topics/artificial-intelligence-and-education-and-skills.html>

Beleid, rechten en publieke waarden



Rijksoverheid

Rijksoverheid

Publieke beleidscontext rond digitalisering en kunstmatige intelligentie in het onderwijs, inclusief kansen, risico's en verwijzingen naar nationale initiatieven.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/digitalisering-onderwijs/digitaal-lesmateriaal>



Europese Commissie

EU-kader voor ethisch gebruik van AI en data in onderwijs, met aandacht voor AI-literacy en de bredere beleidscontext van Europese regelgeving.

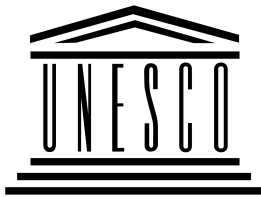
<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/ethical-guidelines-for-educators-on-using-ai>

Rathenau Instituut

Rathenau Instituut

Nederlandse duiding van maatschappelijke impact, publieke waarden, democratie, arbeid en grondrechten in relatie tot AI. Relevant voor burgerschap en maatschappelijke reflectie.

<https://www.rathenau.nl/nl/kunstmatige-intelligentie>



UNESCO

Internationaal normatief perspectief op AI in onderwijssystemen, met kaders rond ethiek, rechten, competenties en AI-geletterdheid.

<https://www.iicba.unesco.org/en/artificial-intelligence-and-education-systems>

Alliantie Digitaal Samenleven

Alliantie Digitaal Samenleven

Toegankelijkheid, digitale inclusie en de invloed van AI in het dagelijks leven. Relevant voor studentperspectief, meedoen en digitaal burgerschap.

<https://digitaalsamenleven.nl/partnerpagina/>